

Бр. 02-337/2
27.08. 2019 год.
ВЕЛЕС

Врз основа на член 89-а од Законот за средно образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/1995, 24/1996, 34/1996, 35/1997, 82/1999, 29/2002, 40/2003, 42/2003, 67/2004, 55/2005, 113/2005, 35/2006, 30/2007, 49/2007, 81/2008, 92/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010, 18/2011, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016 и 67/2017) и член 121 од Статутот на ССОУ “Коле Неделковски”-Велес, Училишниот одбор при ССОУ “Коле Неделковски”-Велесна состанокот одржан на 26.08.2019 година ја донесе следната

ОДЛУКА

За предлагање на Годишен извештај за работа на ССОУ “Коле Недековски”-Велес

Член 1

Училишниот одбор го разгледа Годишниот извештај за работа на ССОУ “Коле Недековски”-Велес и истиот го предлага на Совет на Општина Велес.

Член 2

Одлуката стапува во сила од денот на донесување.

Во Велес, 30.08.2019 година
Заменик Претседател
на Училишен одбор
Гордана Тодорова





РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО СТРУЧНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ

Бр. 01-756
30. 08. 2019 год.
ВЕЛЕС

**ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА
ССОУ „КОЛЕ НЕДЕЛКОВСКИ” - ВЕЛЕС
ЗА УЧЕБНАТА 2018 – 2019 ГОДИНА**

АВГУСТ 2019

СОДРЖИНА

1. Воведен дел	3
2. Лична карта на училиштето	5
3. Организација на животот и работата на училиштето	6
3.1 Наставен и ненаставен кадар	6
3.2 Видови настава	7
Мисија	11
Визија	12
3.3 Преглед на учениците при запишување во прва година во учебната 2018/2019 година	13
3.4 Преглед на учениците и паралелките по струки на крајот од учебната 2018/2019 година	14
3.5 Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2018/2019 година	15
3.5.1 Преглед на општиот успех на учениците на ниво на училиште на крајот од наставната 2018/2019 година	15
3.5.2 Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2018/2019 година	16
3.5.3 Преглед на општиот успех на учениците на ниво на училиште на крајот од учебната 2018/2019 година	20
3.6 Преглед на изостаноците на училиштето во учебната 2018/2019 година	21
3.7 Државна матура и завршен испит во учебната 2018/2019 година	22
3.7.1 Државна матура	22
3.7.2 Завршен испит	22
4. Реализација на воспитно образовната работа во училиштето	23
4.1 Следење на реализацијата на наставните планови и програми	23
4.2 Увид во педагошката документација и евиденција	23
4.3 Примена на современи наставни методи и форми на работа	23
5. Работа на стручните органи и тела во училиштето	24
6. Комуникација со јавност и промоција на училиштето	25
6.1 Социјални партнери на училиштето	25
6.2 Соработка со локалната самоуправа и невладини организации	25
7. Учество во проекти во учебната 2018/2019 година	26
8. Учество во натпревари во учебната 2018/2019 година	28
9. Најдобар ученик и најдобра паралелка за учебната 2018/2019 година	31
10. Подрачја на промени и приоритети	32
10.1 Општа оценка за следењето и евалуација на реализираните активности од страна на директорот	34



1. ВОВЕДЕН ДЕЛ

Годишниот извештај за работата на ССОУ „Коле Неделковски“ - Велес за учебната 2018/19 година е изработен согласно планираните активности од Годишната програма за работа на училиштето. Во извештајот се наведени материјално-техничките услови за работа на училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа, формите на наставни и воннаставни активности, соработката со локалната средина и бизнис заедницата, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа, работата на стручните органи и органите на управување и раководење на училиштето и учеството во проекти.

Наставата и другите форми на воспитно-образовна работа се реализирани врз основа на Законот за средно образование, годишните планови и програми пропишани од МОН, БРО, ЦСОО и Календарот за реализација на воспитно-образовната работа за учебната 2018/2019 година објавен во Службен весник.

Содржините, резултатите и активностите изнесени во Извештајот се темелат врз показатели и податоци од:

- Извештаи од раководители на паралелки
- Извештаи од наставници и стручни соработници
- Извештаи и записници од стручни активи
- Извештаи од раководниот тим на училиштето

За реализација на Програмата за работење на училиштето свој придонес дадоа и социјалните партнери на училиштето.

Согласно Календарот за работа на јавните средни училишта наставата започна на 3 септември 2018 година и заврши на 10 јуни 2019 година со 180 работни денови, додека за учениците од незавршните паралелки наставата заврши на 17.05.2019 година со 166 работни денови. Наставата се одвиваше без прекин, со вкупна бројка на 696 ученици распределени во 30 паралелки.

Навремено беа изготвени сите потребни документи за успешно организирање на воспитно-образовниот процес:

- Годишна програма за работа на училиштето
- Распоред за задолжителни предмети, слободни часови на училиштето, дополнителна и додатна настава

Сите наставници навреме доставија годишни и тематски планирања, план за дополнителна и додатна настава, планирање за слободни часови на училиштето.

Директорот и стручната служба континуирано ја следеа работата на наставниците преку проверка на педагошката евиденција и документација и посета на часови.



Во текот на учебната 2018/2019 година се реализирани следните активности за подобрување на условите за работа во училиштето:

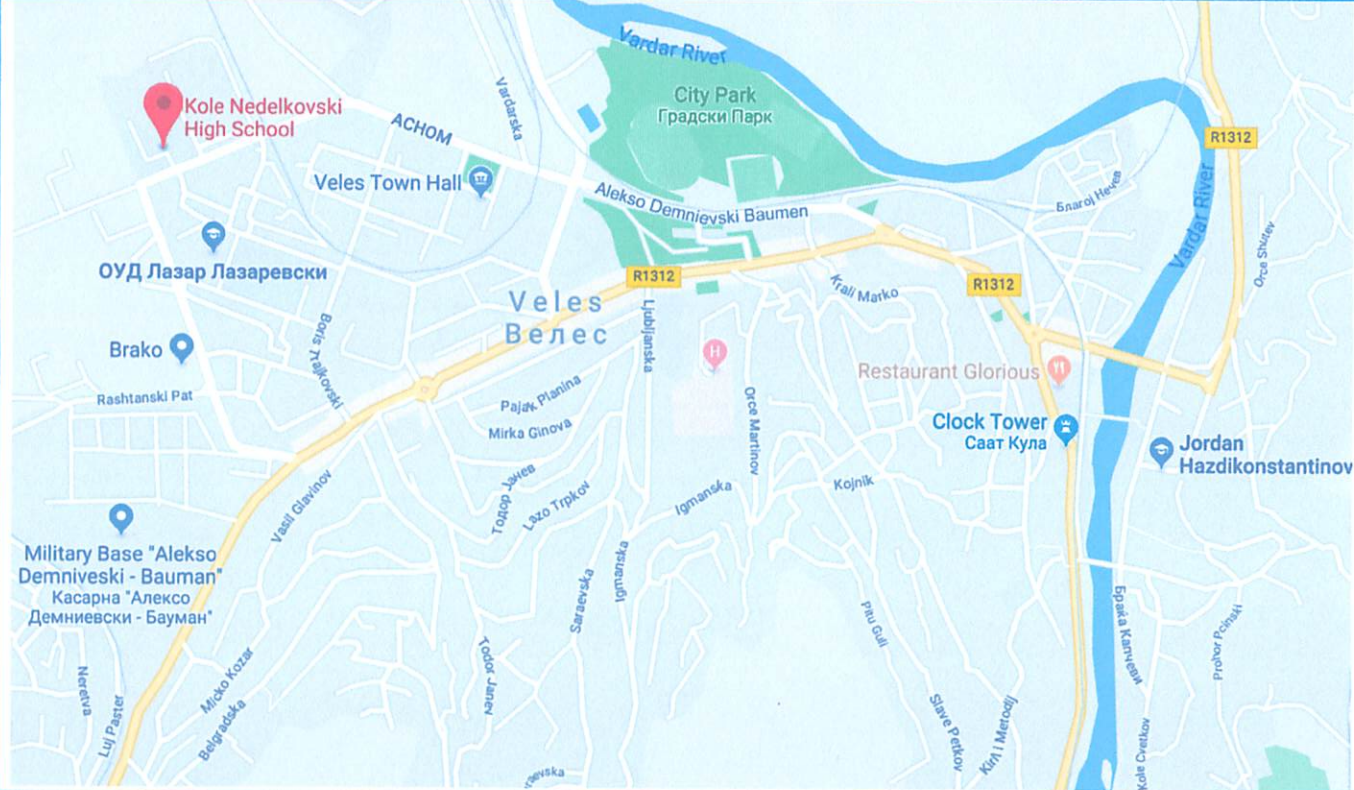
- целосно чистење на училишната зграда, двор и дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училиштето,
- материјално-техничка подготовка на училишната зграда,
- адаптација на просторија за практична настава за угостителска струка и опремување со инвентар,
- адаптација на просторија за практична настава за машинска струка,
- молерисување, варосување и фарбање на простории во училиштето,
- замена на дел од стара канализациона мрежа со нова,
- замена на дел од стара водоводна мрежа со нова,
- замена на дотрајани флуоросцентни светилки со нови,
- промена на седишта на клупи и нивно фарбање во училишен двор,
- санација на оштетена фасада на училишна зграда
- набавка на наставни нагледни средства.

Во текот на учебната година континуирано се организираа средби со родители на кои беа информирани за: кодексот за однесување на родители и учениците, планот и распоредот за настава, успехот, дисциплината и поведението, организирање на ученички екскурзии, вклученост на училиштето во проекти, распоред за државна матура и завршен испит. Родителите потпишаа согласност за користење на личните податоци на учениците и нивно фотографирање и објавување на фотографии за потребите на училиштето.

Осигурувањето на учениците е преку осигурителната компанија „УНИКА“, а физичкото обезбедувањето на учениците го вршеше компанијата „Булдог“.



2. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето:	Средно стручно општинско училиште „Коле Неделковски“
Адреса на училиштето:	ул. „Андон Шурков“ бр. 4а, 1400 Велес, Република Северна Македонија
Телефони:	Тел.центра: ++389 (0) 43 231 446 Факс: ++389 (0) 43 235 086 E-mail: kolenedelkovski@yahoo.com WEB: www.kolenedelkovski.edu.mk
Локација на училиштето:	



3. ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЖИВОТОТ И РАБОТАТА ВО УЧИЛИШТЕТО

3.1 НАСТАВЕН И НЕНАСТАВЕН КАДАР

Настават ја реализираа 60 наставници од општообразовните, електротехничките, машинските, сообраќајните и угостителско-туристичките стручни предмети и 7 наставници од други училишта кои дополнуваа настава во нашето училиште. Во училиштето во текот на наставната година, во педагошката работа беа вклучени педагог и психолог на училиштето како и раководители на смени, со цел совладување на работните задачи од овој вид во училиштето. Административната работа во училиштето ја врши секретар-благајник и книговодител.

Техничкиот персонал брои вкупно 11 лица кои работат со полно работно време, односно во училиштето има еден хаус мајстор, еден котлар, еден ноќен чувар и персонал за одржување на хигиената во училишната зграда, која зафаќа вкупна површина од 6950 m² покриен простор.

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Бошњаци		Албанци		Роми		Турци		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	74	43	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Број на наставен кадар	60	36	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Број на стручни соработници	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Административни соработници	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техничка служба	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Директор	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- Наставници кои дополнувале настава од други училишта

1	Ангел Леов	Психологија
2	Горан Грков	Македонски јазик и литература
3	Силвана Карагирова	Машински стручни предмети
4	Наташа Вишинова Панов	Англиски јазик
5	Светлана Галева Гацева	Ликовна уметност
6	Снежана Арсеновска	Математика
7	Методија Бузалковски	Сообраќајна географија



СТЕПЕН НА СТРУЧНА ПОДГОТОВКА, НАСТАВЕН И СТРУЧЕН КАДАР

профил	Д-р	М-р	VII-1	VI
директор			1	
педагог			1	
психолог			1	
наставници		5	49	6
секретар				
библиотекар			1	

3.2 ВИДОВИ НАСТАВА

Редовна настава со следните содржини:

- Задолжителни предмети
- Изборни предмети во трета и четврта година на образование во сите струки.
- Факултативни предмети во четврта година на образование
- Дополнителна настава, организирана од училиштето за сите образовни профили и струки согласно потребите на учениците.
- Додатна настава организирана од училиштето за сите образовни профили и струки согласно потребите на учениците.
- Практична настава.
- Слободни часови на училиштето според препораките на Центарот за стручно образование и обука за сите струки и образовни профили.
- Феријална практика.

Задолжителни предмети - неделниот фонд на часови по задолжителните предмети е утврден во наставниот план, а целите и активностите се содржани во наставните програми донесени од БРО.

Изборни предмети - за учениците од трета и четврта година во електро, машинска, сообраќајна и угостителско-туристичка струка со четири годишно траење. Изборот на предмети се врши по пат на анкета во месец мај, односно на крајот од втората година од образованието на учениците.



Паралелка	Образовен профил	Изборен предмет
3-1	Машински техничар	Возила и механизација Технологија на обработка
	Техничар за компјутерско управување	Компјутерско управување Програмирање на компјутерско управувани машини
3-2	Машинско-енергетски техничар	Хидропневматска техника Термотехника
	Автотехничар-мехатроничар	Електроника / Технологија на моторни возила
3-5	Техничар за транспорт и шпедиција	Комбиниран транспорт Шпедиција и шпедициско работење
3-6	Електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Програмирање, Практична настава Дигитални системи, Математика
3-8	Електротехничар за електроника и телекомуникации	Дигитална електроника и микропроцесори Електронски склопови и уреди
	Електротехничар-енергетичар	Електрични апарати и уреди Практична настава
4-1	машински техничар	Програмирање на компјутерско управувани машини Автоматско управување и програмирање
	техничар за компјутерско управување и програмирање	Технологија на обработка Компјутерско управување
4-2	автотехничар мехатроничар	Електроника Математика
	машинско енергетски техничар	Хидропневматска техника Термотехника
4-3	техничар за транспорт и шпедиција	Комбиниран транспорт Математика Шпедиција и шпедициско работење
4-4	електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Математика Дигитални системи
4-5	електротехничар за компјутерска техника и автоматика	Математика Дигитални системи Програмирање
4-6	електротехничар енергетичар	Математика Електрични апарати и уреди
	електротехничар за електроника и телекомуникации	Телекомуникациски склопови и уреди Практична настава
4-7	Хотелско туристички техничар	Математика Француски јазик



Факултативни предмети за учениците од четврта година на образование.

Предметот „Енергетска ефикасност“ го изучуваа учениците од образовните профили: машински техничар, машинско-енергетски техничар, техничар за компјутерско управување, автотехничар-мехатроничар, електротехничар за електроника и телекомуникации и електротехничар-енергетичар.

Предметот „Опасност од струен удар и заштитни мерки“ го изучуваа учениците од образовниот профил електротехничар за компјутерска техника и автоматика.

Дополнителна настава - организирана за учениците кои имале потешкотии во совладување на наставните содржини, биле отсутни од настава поради болест, или од други причини со примена на индивидуална и групна форма на работа. Секој наставник има доставено годишни планирања за реализирање на дополнителна настава.

Додатна настава - организирана за учениците кои пројавуваа посебен интерес кон некоја област, особено додатната настава се организираше за ученици кои земале учество на натпревари од општинско, регионално и државно ниво, подготовка на завршните паралелки по покажан интерес за полагање на државна матура и завршен испит.

Практична настава се организираше за учениците од прва до четврта година за сите образовни профили. Учениците дел од практичната настава реализираа во работилниците на училиштето, а дел во стопанските субјекти со кои училиштето има склучено договор за соработка.

- Електротехничка струка - според наставниот план, практична настава е планирана во втора, трета и четврта година. Во учебната 2018/19 година практичната настава се реализира во училиште во специјализирани кабинети по практична настава.
- Машинска струка - според наставниот план, практична настава е планирана во втора, трета и четврта година освен во образовниот профил автомеханичар и заварувач, каде што со практична настава се започнува од прва година. Практичната настава се реализираше во компании, автомеханичарски работилници и во специјализирани машински работилници во училиштето.
- Сообраќајна струка - според наставниот план, практична настава е планирана и реализирана во втора, трета и четврта година. Истата е реализирана во училиштето и во шпедитерски и осигурителни компании.



Слободните часови на училиштето се реализираа со цел да им се излезе во пресрет на учениците кои сакаат да истражуваат и да напредуваат во следните подрачја и теми: „Урбана култура“ и „Реална компанија“. За истите има програма утврдена од ЦСОО. Менторски тип на водење на истражувачка работа во училиштето, особено изразена во некои проектни задачи изработени од ученици во завршните паралелки и форми кои се реализираат во додатната настава при работа со ученици кои се талентирани и надарени.

Феријалната практика за учениците се реализираше во согласност со препораките на Центарот за стручно образование и обука.

- угостителско-туристичка струка, прва и втора година, феријалната практика учениците ја реализираа во угостителско-туристички објекти во градот и пошироко, со претходно склучени договори помеѓу училиштето, родителите и објектот
- машинска струка образовен профил автомеханичар и заварувач, прва и втора година феријалната практика учениците ја реализираа во фирми кои се социјални партнери на училиштето, со претходно склучени договори помеѓу фирмата, училиштето и родителот на ученикот
- електро-техничка струка, сите образовни профили, втора и трета година, феријалната практика учениците ја реализираа во фирми кои се социјални партнери на училиштето, со претходно склучени договори помеѓу фирмата, училиштето и родителот на ученикот

Воннаставни активности

За задоволување на потребите, интересите и афинитетите на учениците се организираа воннаставни активности:

Секции и слободни ученички активности - ардуино програмирање, новинарска секција, хор, математичка секција, ликовна секција, драмска секција, секција по странски јазици, секција на млади физичари, еколошка секција, историска секција. Преку нив се создадоа можности за индивидуализација на воспитно-образовниот процес.

Училишен спорт - учениците активно учествуваа во следните училишни спортови: кошарка, ракомет, фудбал, пинг-понг. Одговорните наставници доставија програми за работа и ги подготвуваат учениците за учество во спортски настани, турнири, натпревари и слични настани.



МИСИЈА



ПОСТОИМЕ ЗАТОА ШТО СЕКОГАШ СМЕ ПОДГОТВЕНИ ДА СЕ ДВИЖИМЕ СО ТЕКОВНИТЕ ОПШТЕСТВЕНИ ПРОМЕНИ, ВО ЧЕКОР СО ВРЕМЕТО И ДА ОБРАЗУВАМЕ КАДРИ СО ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ КОИ СЕ ВО СКЛОП СО ПОТРЕБИТЕ НА ПАЗАРОТ НА ТРУДОТ.

ВИЗИЈА



НАШЕТО УЧИЛИШТЕ Е ОБРАЗОВНА И КУЛТУРНА СРЕДИНА ВО КОЈА СПОЈОТ ПОМЕЃУ ТЕОРИЈАТА И ПРАКСАТА ИМ ОВОЗМОЖУВА НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИСТАП КАКО ДО ВИСОКО ОБРАЗОВНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ЗА НАТАМОШНО ДООБРАЗУВАЊЕ, ТАКА И ВО ИНСТИТУЦИИТЕ ВО КОИ ЌЕ ИМ БИДЕ ОВОЗМОЖЕНО ВРАБОТУВАЊЕ - СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕРИ, ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ПОШИРОКО.

3.3 ПРЕГЛЕД НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ЗАПИШУВАЊЕ ВО ПРВА ГОДИНА ВО УЧЕБНАТА 2018/19 ГОДИНА

Реден број	Ст р у к а	Времетраење на образование	Успех од основното училиште				Повторувачи	Вкупно
			Одличен	Многу добар	Добар	Доволен		
1	Електротехничка	Тригодишно	0	0	0	0	0	0
		Четиригодишно	60	15	17	1	0	93
2	Машинска	Тригодишно	0	2	10	4	0	16
		Четиригодишно	5	16	20	6	1	48
3	Сообраќајна	Тригодишно	0	0	0	0	0	0
		Четиригодишно	6	18	10	0	0	34
4	Угостителска	Тригодишно	4	11	11	7	0	33
		Четиригодишно	0	0	0	0	0	0
5	Машинска, албанска паралелка	Тригодишно	0	0	0	0	0	0
		Четиригодишно	0	0	0	0	0	0
6	Електро-техничка, албанска паралелка	Тригодишно	0	0	0	0	0	0
		Четиригодишно	0	0	0	0	0	0
Вкупно запишани ученици 2018/2019			75	62	68	18	1	224
Вкупно запишани ученици 2017/2018			55	72	87	31	0	245
Вкупно запишани ученици 2016/2017			15	29	67	25	4	140



3.4 ПРЕГЛЕД НА УЧЕНИЦИТЕ И ПАРАЛЕЛКИТЕ ПО СТРУКИ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Реден број	Струка	I- година				II- година				III- година				IV-година	
		со 3 годишно образование		со 4 годишно обрзование		со 3 годишно образование		со 4 годишно обрзование		со 3 годишно образование		со 4 годишно обрзование			
		паралелки	ученици	паралелки	ученици	паралелки	ученици	паралелки	ученици	паралелки	ученици	паралелки	ученици	паралелки	ученици
1	Електротехничка	0	0	3	93	0	0	3	82	0	0	2	35	3	51
2	Машинска	1	16	2	48	1	24	2	50	1	6	2	38	2	39
3	Сообраќајна			1	34			1	33			1	16	1	28
4	Угостителска	1	33			1	34			1	26			1	19
Вкупно 2018/19		2	49	6	175	2	58	6	165	2	32	5	89	7	137
Вкупно 2017/18		2	64	6	181	2	35	5	94	2	32	6	127	7	165
Вкупно 2016/17		2	39	5	101	2	33	6	129	2	49	6	146	7	150



3.5 ПРЕГЛЕД НА ОПШТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ 2018/2019 ГОДИНА

3.5.1 ПРЕГЛЕД НА ОПШТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ НА КРАЈОТ НА НАСТАВНАТА 2018–2019 г.

Година на образование	Вкупно запишани	Женски	Постигнат успех				Вкупно завршиле	Вкупно незавршени	Среден успех
			Одлични	Мн. добри	Добри	Доволни			
Прва година со тригодишно образование	40	9	3	12	22	10	47	2	2.83
Прва година со четиригодишно образование	175	34	67	48	40	1	156	19	3.73
Втора година со тригодишно образование	58	8	2	9	27	16	54	4	2.83
Втора година со четиригодишно образование	165	34	52	44	54	1	151	14	3.58
Трета година со тригодишно образование	32	3	3	4	8	4	19	13	2.56
Трета година со четиригодишно образование	89	13	24	25	24	5	78	11	3.41
Четврта година	137	26	38	22	51	15	126	11	3.36
Вкупно	696	127	189	164	226	52	631	74	3.18
Во проценти		18,24	27,15	23,56	32,47	7,47	90,66	10,63	
2017/18 вкупно	698	122	147	144	254	64	599	99	3.09
Во проценти		17,47	21,06	20,63	36,38	9,16	85,81	14,8	
2016/17 вкупно:	647	119	121	128	228	94	571	76	3.05
Во проценти		18.39	18.70	19.78	35.23	14.52	88.25	11.74	
2015/16 вкупно:	687	126	110	116	234	117	577	110	3.00
ВО ПРОЦЕНТИ		18.34	16.01	16.88	34.06	17.03	83.98	16.01	
2014/15 ВКУПНО:	693	136	115	114	219	86	534	148	2.95
ВО ПРОЦЕНТИ:		19.62%	16.59%	16.45%	31.61%	21.41%	77.05%	21.35%	



3.5.2 ПРЕГЛЕД НА ОПШТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

I ГОДИНА

Образовни профили	Вид на образование	Клас	Одлични	Многу добар	Добар	Доволен	Вкупно завршени	Вкупно незавршени	Вкупно ученици	Среден успех
МТ+ТКУ	Четиригодишно	1-1	3	5	17	1	26	1	27	3,17
АМЕХ+МЕТ	Четиригодишно	1-2	1	4	16	0	21	0	21	3,02
АМ+З	Тригодишно	1-3	0	5	7	4	16	0	16	2,80
К+Г	Тригодишно	1-4	3	7	16	7	33	0	33	2,88
ТТШ	Четиригодишно	1-5	5	20	8	1	34	0	34	3,67
ЕКТА	Четиригодишно	1-6	31	3	0	0	34	0	34	4,82
ЕКТА	Четиригодишно	1-7	23	7	2	0	32	0	32	4,51
ЕЕН+ЕЕТК	Четиригодишно	1-8	4	9	12	1	26	1	27	3,32
ВКУПНО			70	60	78	14	222	2	224	3,52
ВО ПРОЦЕНТИ			31,25%	26,79%	34,82%	6,25%	99,11%	0,89%		
ВКУПНО 2017/18			45	61	88	42	236	9	245	3,19
ВО ПРОЦЕНТИ:			18.36%	24.89%	35.91%	17.14%	96.32%	3.67%		
ВКУПНО 2016/17			19	25	54	40	138	2	140	3,12
ВО ПРОЦЕНТИ:			13,57%	17,86%	38,57%	28,57%	98,57%	1,43%		



II ГОДИНА

Образовни профили	Вид на образование	Клас	Одлични	Многу добар	Добар	Доволен	Вкупно завршени	Вкупно Незавршени	Вкупно ученици	Среден успех
МТ+ТКУ	Четиригодишно	2-1	7	5	16	1	29	0	29	3,45
АМЕХ+МЕТ	Четиригодишно	2-2	0	8	12	1	21	0	21	3,01
АМ	Тригодишно	2-3	0	0	11	13	24	0	24	2,53
К+Г	Тригодишно	2-4	2	5	12	15	34	0	34	3,13
ТТШ	Четиригодишно	2-5	12	15	6	0	33	0	33	3,94
ЕКТА	Четиригодишно	2-6	16	8	6	0	30	0	30	4,20
ЕКТА	Четиригодишно	2-7	13	2	14	0	29	0	29	3,75
ЕЕН+ЕЕТК	Четиригодишно	2-8	4	6	5	5	20	3	23	3,36
ВКУПНО			54	49	82	35	220	3	223	3,42
ВО ПРОЦЕНТИ			24,22%	21,97%	36,77%	15,70%	98,65%	1,34%		
Вкупно 2017/18			24	21	53	30	128	1	129	2.99
ВО ПРОЦЕНТИ			18.60	16.27	41.08	23.25	99.22	0.77		
ВКУПНО 2016/17			28	28	65	39	160	2	162	3,15
ВО ПРОЦЕНТИ			17,28	17,28	40,12	24,07	98,77	1,23		



III ГОДИНА

Образовни профили	Вид на образование	Клас	Одлични	Многу добар	Добар	Доволен	Вкупно завршени	Вкупно незавршени	Вкупно ученици	Среден успех
МТ+ТКУ	Четиригодишно	3-1	1	2	6	5	14	0	14	2,79
АМЕХ+МЕТ	Четиригодишно	3-2	1	4	10	8	23	1	24	2,09
АМ	Тригодишно	3-3	0	0	1	5	6	0	6	2,22
К+Г	Тригодишно	3-4	3	5	9	9	26	0	26	2,91
ТТШ	Четиригодишно	3-5	5	7	4	0	16	0	16	4,15
ЕКТА	Четиригодишно	3-6	12	8	1	0	21	0	21	4,34
ЕЕН+ЕЕТК	Четиригодишно	3-7	5	4	5	0	14	0	14	3,77
ВКУПНО			27	30	36	27	120	1	121	3,18
ВО ПРОЦЕНТИ			22,31%	24,79%	29,75%	22,31%	99,17%	1,65%		
ВКУПНО 2017/18:			35	29	61	30	155	3	158	3.31
ВО ПРОЦЕНТИ:			22.15%	18.35%	38.60%	18.98%	98.10%	1.89%		
ВКУПНО 2016/17:			39	31	78	47	195	0	195	3,22
ВО ПРОЦЕНТИ:			20	15,90	40	24,10	100	0	100	



IV ГОДИНА

Образовни профили	Вид на образование	Клас	Одлични	Многу добар	Добар	Доволен	Вкупно завршени	Вкупно незавршени	Вкупно ученици	Среден успех
МТ+ТКУ	Четиригодишно	4-1	2	3	16	5	26	0	26	2,79
АМЕХ+МЕТ	Четиригодишно	4-2	0	0	6	7	13	0	13	2,60
ТТШ	Четиригодишно	4-3	19	2	7	0	28	0	28	4,34
ЕКТА	Четиригодишно	4-4	8	5	6	0	19	0	19	3,98
ЕКТА	Четиригодишно	4-5	6	2	9	0	17	0	17	3,70
ЕЕН+ ЕЕТ	Четиригодишно	4-6	1	5	4	5	15	0	15	3,20
ХТТ	Четиригодишно	4-7	2	3	11	3	19	0	19	3,00
ВКУПНО			38	20	59	20	137	0	137	3,37
ВО ПРОЦЕНТИ			27,74%	14,60%	43,07%	14,60%	100%	0		
ВКУПНО 2017/18			46	33	57	29	165	0	165	3,52
ВО ПРОЦЕНТИ			27,87%	20%	34,54%	17,57%	100%	0		
ВКУПНО 2016/17			36	44	44	26	150	0	150	3,41
ВО ПРОЦЕНТИ			24	29,33	29,33	17,33	100	0		



3.5.3 ПРЕГЛЕД НА ОПШТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2018 – 2019 ГОДИНА

Година на образование	Вкупно запишани	Женски	Постигнат успех				Вкупно завршиле	Вкупно незавршени	Среден успех
			Одлични	Многу добри	Добри	Доволни			
Прва година со тригодишно образование	49	9	3	12	23	11	49	0	2,84
Прва година со четиригодишно образование	175	34	67	48	55	3	173	2	3,75
Втора година со тригодишно образование	58	8	2	5	23	28	58	0	2,83
Втора година со четиригодишно образование	165	34	52	44	59	7	162	3	3,62
Трета година со тригодишно образование	32	3	3	5	10	14	32	0	2,56
Трета година со четиригодишно образование	89	13	24	25	26	13	88	1	3,43
Четврта година	137	26	38	20	59	20	137	0	3,37
ВКУПНО	705	127	189	159	255	96	699	6	3,20
ВО ПРОЦЕНТИ (%)		18,01%	26,81%	22,55%	36,17%	13,62%	99,15%	0,85%	
ВКУПНО 2017/18	698	122	150	144	259	131	685	13	3,2
ВО ПРОЦЕНТИ (%)		17,47	21,48	20,63	37,10	18,76	98,13	1,86	
ВКУПНО 2016/17	647	119	122	128	241	152	643	4	3,09
ВО ПРОЦЕНТИ (%)		18,39	18,85	19,78	37,24	23,49	99,38	0,62	



3.6 ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИТЕ НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

	Степен и година на образование	Изостаноци				Поведение			
		Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Просек	Примерно	Добро	Незадоволително	Вкупно ученици
Струка	Прва година со тригодишно образование	1528	301	1829	41.56	44	5	0	49
	Прва година со четиригодишно образование	4676	691	5367	30.66	164	11	0	175
	Втора година со тригодишно образование	3211	518	3729	120.2	42	11	5	58
	Втора година со четиригодишно образование	5453	862	6315	38.27	146	17	2	165
	Трета година со тригодишно образование	1707	317	2024	63.25	20	12	0	32
	Трета година со четиригодишно образование	2828	712	3531	39.67	66	18	5	89
	IV година	6539	1321	7861	57.37	94	35	8	137
	Вкупно	25942	4722	30656	43.29	576	109	20	705
	Вкупно I-IV год 17/18	22811	5138	27849	39,89	533	133	32	698
	Вкупно I – IV год 16/17	27688	6034	33722	49.22	465	151	71	687
	Вкупно I – IV год 15/16	20854	6289	27418	39,84	458	187	48	693



3.7 ДРЖАВНА МАТУРА И ЗАВРШЕН ИСПИТ ВО УЧЕБНАТА 2018/19 ГОДИНА

3.7.1 ДРЖАВНА МАТУРА

Наставен предмет	Број на пријавени ученици	Број на ученици што полагаа	Број на ученици што положиа	Број на ученици што не положиа	Среден успех
Македонски јазик и литература	63	63	63	/	3,7
Англиски јазик	54	50	49	5- префрлени на завршен испит	3,2
Математика	21	21	21	/	3,23
Бизнис	35	35	35	/	3,1
Историја	18	18	18	/	4,8

3.7.2 ЗАВРШЕН ИСПИТ

Наставен предмет	Број на пријавени ученици за завршен испит	Бр.на ученици што полагаа завршен испит	Број на ученици кои положиа завршен испит	Број на ученици кои не положиа завршен испит	Среден успех
Македонски јазик и литература	74	74	74	/	2,3
Компјутерско управување	15	15	15	/	2,7
Програмирање на КУМА	2	2	2	/	3,2
Хидропневматска техника	3	3	3	/	2,3
Технологија на моторни возила	7	7	7	/	2,7
Електроника	3	3	3	/	3
Технологија на обработка	9	9	9	/	2,7
Комбиниран транспорт	28	28	28	/	4,6
Дигитални системи	24	24	24	/	3,8
Програмирање	8	8	8	/	4,8
Автоматика	4	4	4	/	3,5
Електрични апарати и уреди	9	9	9	/	3,5
Дигитална електроника и микропроцесори	6	6	6	/	4,7
Хотелско работење	10	10	10	/	3,6
Агенциско работење	9	9	9	/	3,4



4. РЕАЛИЗАЦИЈА И СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНАТА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО

4.1 СЛЕДЕЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА НАСТАВНИТЕ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

Реализацијата на наставните планови и програми се потпира врз Законот за средно образование, Законот за средно стручно образование, Развојниот план на училиштето за периодот од 2016-2020 година бр. 01-550 од 31.08.2016 година, Годишната Програма за работа за учебната 2018/19 година бр.01-673/1 од 31.08.2018 година, Календарот за организација на работата во јавните средни училишта, август 2018 година. Од извршената анализа на податоците за реализација на часовите по сите наставни предмети, се констатира дека наставните планови и програми се реализирани во согласност со Календарот за работа донесен од МОН. На почетокот на учебната година извршен е увид на годишните и тематските планирања на наставниците. Следена е реализацијата на наставните планови и програми преку посета на наставните часови. Вршена е анализа и изготвени се извештаи по посетените часови, како и евалуација на дневните подготовки на наставниците согласно изготвените инструменти.

4.2 УВИД ВО ПЕДАГОШКАТА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА

Редовно се прегледувани дневниците на паралелките и главните книги. По извршените увиди од страна на комисијата и директорот, констатираната состојба се евидентира во однапред изготвени формулари. Од страна на стручните соработници е следена и другата педагошка евиденција и документација (годишни, тематски и дневни планирања, планирање и реализација на дополнителна, додатна настава, родителските средби, планирање и изготвување на тестови.)

4.3 ПРИМЕНА НА СОВРЕМЕНИ НАСТАВНИ МЕТОДИ И ФОРМИ НА РАБОТА

Посетени се отворени и нагледни наставни часови, водени се стручни разговори и консултации со наставниците за наставните содржини од посетените часови, односно за користените методи, форми, стратегии и техники на учење и поучување. Посебно внимание се обрна на користењето Е-содржини во наставата, на методите на формативно оценување, рефлексивната на крајот на часот, користените инструменти за оценување на постигањата на учениците. Во наставата покрај усното проверување користени се писмени работи и тестови кои беа планирани на почетокот на учебната година. При оценувањето наставниците ги користеа стандардите за формативно и сумативно оценување.



5. РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА ВО УЧИЛИШТЕТО

Стручни активи - извршен е увид во програмите на стручните активи, посетени се состаноци на кои се даваа предлози, забелешки и насоки за унапредување на воспитно-образовниот процес, предлози за активности по повод Патрониот празник на училиштето и маркетинг активности на училиштето и предлози за воведување на нови образовни профили за наредната учебна година, распределба на часови по наставници, предлози за активности во тековната година, соработка со компании и други институции. На состаноците на стручните активи се разгледаа и новите наставни планови и програми за модулarna настава и за истите се дадоа забелешки. Стручните активи остварија средби и со други стручни училишта членови на Здружението на наставници и раководни кадри на електро, машински и сообраќајни училишни центри. Во организација на Здружението се реализираа општински, регионални и државни натпревари и секој актив се вклучи со свои ментори-наставници и ученици-натпреварувачи и се постигнаа солидни резултати.

Совети на паралелките на состаноците го разгледуваа успехот, редовноста и поведението на учениците, изрекуваа педагошки мерки, соработуваа со Советот на родители и предлагаа мерки за надминување на проблемите со редовноста и дисциплината на учениците.

Наставничкиот совет на училиштето одржа 16 состаноци на кои беа разгледувани успехот, редовноста и дисциплината на учениците, а беа изрекувани педагошки мерки и пофалби за учениците како и предлог мерки за надминување на одредени проблеми поврзани со подобрување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците. На состаноците беа разгледани: Годишниот извештај за работа, Годишната програма, Правилници, молби, разни информации, актуелните ситуации и други тековни работи.

Раководителите на паралелките го следеа успехот, редовноста и дисциплината на учениците, соработуваа со Директорот, стручната служба и родителите, беа одржани индивидуални средби и најмалку 4 родителски средби. На родителските средби родителите беа запознати со условите за работа, Наставниот план и програма, распоредот за реализација на редовната настава, успехот, редовноста и дисциплината на часовите и други тековни прашања како на пример: задолжувањето со бесплатни учебници, физичкото обезбедување, екскурзии, актуелните случувања во училиштето.

Родителите преку Советот на родители, а и на самите родителски средби, беа вклучени во сите активности од целокупната воспитно-образовна работа на училиштето.



6. КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТ И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

6.1 СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕРИ НА УЧИЛИШТЕТО

Во текот на учебната 2018/2019 година училиштето имаше успешна соработка со социјалните партнери со кои потпиша договор за соработка. Учениците реализираа практична настава во истите, а дел од компаниите како Маркарт и Брако се вклучија во маркетинг активностите на училиштето. Договор за соработка училиштето склучи со следните компании:

Машинска струка: Метална индустрија „БРАКО“ - Велес, ЈКП „Дервен“ - Велес, Здружение „АМС“ - Велес, „Мото Топ“ увоз извоз ДООЕЛ-Велес, „Пан промет“, ТА „Мартин“ - Велес, „Лидо“ ДООЕЛ-Велес, „Камач“ ДООЕЛ –Велес, „MARQUARDT-Македонија“.

Електротехничка струка: „ЕВН Македонија“ - КЕЦ Велес

Сообраќајна струка: Македонски железници, автотранспортни претпријатија и шпедиции.

Угостителско-туристичка струка: „Романтик“ хотели ДООЕЛ-Велес, ДООЕЛ „Пиано“ lounge bar - Свети Николе, „Интернационал“ маркет ДООЕЛ - Велес, Ресторан „Ексклузив“ - Кавадарци, „Урбан Стил“ БС-Велес, ТП „Кај Димче“ - Велес, ТП „Баже Пити“ - Велес, Дут „Санотел“ ДООЕЛ, ТП „Меаната на Даце“, „Мечкуевска кука-Пуже“ ДООЕЛ Свети Николе, „Арка“ ДООЕЛ-Скопје, „Воз“ експорт импорт-Велес, „Робива Вел“ ДООЕЛ увоз извоз-Велес.

6.2 СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА САМОУПРАВА И НЕВЛАДИНИ ОРГАНИЗАЦИИ

Во текот на наставниот процес училиштето соработуваше со институции од локалната самоуправа и невладини организации, Центарот за јавно здравје Велес, Центар за социјални работи, СВР Велес, Локална библиотека, Клуб на писатели Коста Солев Рацин и учество на Детски рацинови средби, Ученички дом Лазар Лазаревски, Црвен крст Велес (учество на трибини, предавања и две крводарителски акции), Општина Велес (реализирани две еколошки акции во училиштето, учество на против пожарен квиз натпревар, одбележување на празници и манифестации), соработка со Националната агенција за европски програми и мобилности Еразмус +, соработка со високообразовни институции, соработка со основни и средни училишта, Друштво на физичари и математичари, Германска стопанска комора, Федерација на училишен спорт, Локален совет за превенција од детско престапништво, организација ЦИВИЛ (вклученост на ученици во активности на проектот „Заедниците против насилниот екстремизам“ и др.) Своите активности училиштето ги промовираше преку локалните медиуми и својата WEB страна.



7. УЧЕСТВО ВО ПРОЕКТИ ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Обука за наставници и стручни соработници - Проект „ЕРАЗМУС +“

Во рамките на програмата Еразмус плус, во Талин, Естонија, одржана беше обука за дигитални училници за нови алтернативни училишта, креирање аудио и видео записи, во периодот од 08 до 12.12.2018 год. На обуката учествуваа, Директорот Боро Ристовски, педагогот Пандорче Јорданова и наставниците Гордана Мулева и Марјан Панов.

Практична работа за ученици од угостителската струка во Барселона – Шпанија - Проект „ЕРАЗМУС +“

Во организација на Националната агенција за европски програми и мобилност, во рамките на проектот Еразмус плус, во периодот од 11.01.2019 до 01.02.2019 година, реализирана е практична обука на учениците од угостителската струка во хотелот Кампаниле во Барселона, Шпанија. Учесници беа 19 ученици од угостителската струка и наставниците Горан Богоевски и Маја Живанова.

Практична обука за ученици во Велење Р.Словенија - Проект „ЕРАЗМУС +“

Во организација на Националната агенција за европски програми и мобилност, во рамките на проектот Еразмус плус, реализирана е практичната обука на учениците од електро-техничка струка, со програма за техничка едукација во Г.Велење во Р.Словенија. Одговорни наставници беа Елена Јосифоска и Ѓорѓи Ѓорѓиев. Обуката се реализираше во февруари 2019 година и во неа учествуваа 20 (дваесет) ученици.

Практична обука за наставници во Истанбул Турција - Проект „ЕРАЗМУС +“

Спроведена е обука на наставниците во Истанбул, Р.Турција, наменета за реализација на современа настава во училницата. Обуката е спроведена со наставниците : Мира Ташкова, Биљана Ивева, Илија Танев и Никола Јакимовски. Обуката е реализирана во периодот од 09.02.2019 до 16.02.2019 година



Меѓународна размена на ученици реализирана помеѓу училиште од Р. Полска и ССОУ „Коле Неделковски“ - Велес

Во рамките на традиционалната меѓународна соработка помеѓу двете збратимени училишта ССОУ „Коле Неделковски“ Велес и Средното стручно училиште „Станислав Сташица“ од Новогард Р. Полска, релизирана е двострана размена на ученици и наставници помеѓу двете училишта и тоа во периодот од 17 мај до 26 мај 2019 г. за двете групи на ученици и наставници од двете земји.

Програмата содржеше едукативен, спортски, воспитен и културен дел. Истата е реализирана со поддршка на збратимените училишта, збратимените Општини Новогард и Велес, како и поддршка на регионот Голењов од Р.Полска, збратимен со Вардарскиот плански регион.

Програмата за престој и размена на учениците беше синхронизирана и реализирана со блиски или идентични содржини, истовремено во Р.С.Македонија и Р.Полска

Во рамките на програмата и нејзината реализација во Р.С.Македонија, одговорни беа: Пандорче Јорданова и Снежана Софијанова, како и бројни наставници и ученици од нашето училиште.

Во рамките на програмата и нејзината реализација во Р.Полска, одговорни беа Директорот Боро Ристовски и наставниците Елена Јосифоска и Ѓорѓи Ѓоргиев.

Во 8-мата размена на ученици беа вклучени 13 полски ученици и 15 македонски ученици со по двајца одговорни наставници.

Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието

Во текот на учебната 2018/2019 година се реализираа предвидените активности од проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Во активностите беа вклучени ученици од мешан етнички состав, полова и социјална структура со цел да се надминат родовите, етничките и социјалните предрасуди и стереотипи. Во училиштето беа реализирани самостојни и заеднички активности со партнер училиштето ОСТУ „Наце Буѓони“ од Куманово. Носител на активностите беше координаторот наставник Мира Ташкова и тимот за МИО, но исто така се вклучија и голем број на наставници, ученици и родители.



8. УЧЕСТВО ВО НАТПРЕВАРИ ВО УЧЕБНАТА 2018/19 ГОДИНА

Во текот на учебната 2018/19 година учениците од нашето училиште учествуваа на голем број натпревари, кои беа организирани на општинско, регионално и државно ниво и постигнаа солидни резултати.

Реден број	Тип на натпревар	Професор/ментор	Име и презиме на ученикот	Освоена награда
1	Општински натпревар по математика	Магдалена Иванова	Димовски Бојан Манева Ребека Новачева Ангела	Прво место Пофалница Трето место
2	Регионален натпревар по математика	Магдалена Иванова	Димовски Бојан Манева Ребека Новачева Ангела	Прво место Прво место Второ место
3	Државен натпревар по математика	Магдалена Иванова	Димовски Бојан Новачева Ангела	Прво место пофалница
4	Македонска математичка олимпијада	Магдалена Иванова	Димовски Бојан	Бронзен медал
5	Државен натпревар машинска струка	Валентин Елисковски Орданче Амбаров Зоран Пасламушков	Јованов Пешовски Јовица	Трета награда
6	Државен натпревар	Валентин Елисковски Мимоза Пановска Тодорова Ајтов Трајко	Стојанов Виктор	Трета награда
7	Државен натпревар	Никола Јакимовски	Александрова Вероника	Второ место
8	Регионален натпревар	Валентин Елисковски Мимоза Пановска Тодорова Трајко Ајтов	Стојанов Виктор	Второ место
9	Меѓународен натпревар Cook and Serve-Штип	Горан Богоевски Влатко Панов	Маневски Бобан Славков Горан Мирчевска Даниела	Второ место



10	Меѓународен натпревар Cook and Serve-Штип	Горан Богоевски Влатко Панов	Крстев Горјан Јорданов Диме Ненад Апостоловски	Второ место
11	Меѓународен натпревар Cook and Serve-Штип	Горан Богоевски	Мирчевски Виктор	Трето место
12	Државен натпревар ЕКТА	Томислав Иванов	Вероника Александрова	Второ место
13	Државен натпревар ЕЕН	Томислав Иванов Елена Миткова Јованова	Димче Трајков	Трето место
14	Општински натпревар по англиски јазик	Маја Живанова	Теодор Ангелески	Второ место
15	Регионален натпревар по англиски јазик	Маја Живанова	Теодор Ангелески	Прво место
16	Државен натпревар ЕЕТК	Гордана Мулева Леонид Кодовски	Димов Ненад	Трета награда
17	Општински натпревар -физика	Силвана Петрова	Манева Ребека Димовски Бојан Најдовска Мартина	Прво место
18	Регионален натпревар-физика	Силвана Петрова	Димовски Бојан Манева Ребека Најдовска Мартина	Прва награда Втора награда Трата награда
19	Државен натпревар -физика	Силвана Петрова	Димовски Бојан Манева Ребека Најдовска Мартина	Трета награда Пофалница Пофалница
20	Државен натпревар -ЕКТА	Марјан Малинов	Тоше Панов	Пофалница
21	Државен натпревар „Народна Техника“	Дечев Никола	Дечев Димитар	Трето место бронзен медал
22	Државен натпревар ТТШ	Марјан Панов Митхат Мемик Катерина Стојадиновиќ	Драгана Манева	пофалница
24	Во организација на Федерацијата на училишен спорт на Македонија, во спортската сала на нашето училиште, реализирани натпревари општинска лига одбојка (машки), со учество на средните училишта од градот	м-р Ангелче Гушев	машката одбојкарска екипа	Прво место



25	Во организација на Сојузот на училишен спорт Велес, во Спортската сала „Гемиџии“ одржани општински натпревари во ракомет (машки)	м-р Ангелче Гушев и	машката ракометна екипа	Второ место
26	Одржан прв турнир во одбојка (машки) за средни училишта од зона Велес-регион Исток	м-р Ангелче Гушев и машката одбојкарска екипа	машката ракометна екипа	Прво место
27	Во Валандово беше одржан вториот турнир во одбојка (машки) за средни училишта	м-р Ангелче Гушев и машка одбојкарска екипа		Прво место
28	Во ССОУ „Коле Неделковски“ Велес, одржан првиот турнир на Регионална лига во одбојка за средни училишта	м-р Ангелче Гушев Одбојкарската екипа	машката ракометна екипа	Првото место.
29	Регионални натпревари-турнири во СОУ „Наум Наумовски Борче“ во Пробиштип, реализиран Регионален турнир во одбојка за средни училишта.	м-р Ангелче Гушев	одбојкарската екипа	Обезбеди пласман и учество на Државните спортски игри
30	Во Струмица во СОУ „Никола Карев“е одржан Првиот турнир на државна лига на одбојка - машки	м-р Ангелче Гушев. одбојкарската екипа	одбојкарската екипа	Трето место
31	Во Скопје во спортската сала ДУФК „ММ Брицо“е одржан Вториот турнир на државна лига на одбојка - машки	м-р Ангелче Гушев.	одбојкарската екипа	Трето место
32	Во Тетово во спортската сала на СМУ „Никола Штејн“ е одржан третиот завршен турнир на државна лига на одбојка - машки	м-р наставник Ангелче Гушев.	одбојкарската екипа	Четврто место
34	Интернационален натпревар по англиски јазик „Willkommen“	Цветанка Ордевска	Мартин Голчев Ристе Шкортов	Второ место Трето место
35	Општински против пожарен квиз натпревар	Митхат Мемик	Викторија Крстева И. Димов Т. Темелков	Трето место
36	Општински натпревар во прва помош	Златко Здравковски	Наталија Далевска, Ана Марија Андовска, Бојан Здравковски, Анастасија Рогужарова и Марјан Ристов	Трето место



9. НАЈДОБАР УЧЕНИК И НАЈДОБРА ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Најдобар ученик во прва година е Бојан Димовски од 1-6 паралелка

Најдобар ученик во втора година е Теодор Ангелески од 2-6 паралелка

Најдобар ученик во трета година е Вероника Александрова од 3-6 паралелка

Најдобар ученик во четврта година е Борис Тодоров од 4-5 паралелка

Најдобар ученик на генерација за учебната 2018/2019 година е Бојан Димовски од 1-6 паралелка

Најдобра паралелка од прва година е 1-6

Најдобра паралелка од втора година е 2-6

Најдобра паралелка од трета година е 3-6

Најдобра паралелка од четврта година е 4-5

Најдобра паралелка на ниво на училиште е 1-6



10. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ И ПРИОРИТЕТИ

За учебната 2018/19 година училиштето ги издвои следните приоритети:

1. Имплементација на еко-стандардите во планирањата на наставниците
2. Професионален развој на наставниците
3. Набавување на инструменти, алат и прибор за реализирање на наставната програма

ПОДРАЧЈЕ: Учење и настава

РАЗВОЈНА ЦЕЛ 3: ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА НА ЕКО-СТАНДАРДИТЕ ВО ПЛАНИРАЊАТА НА НАСТАВНИЦИТЕ

Задачи	Активност	Одговорни лица	Критериум за успех	Време на реализација
1. Запознавање на наставниците со еко стандардите 2. Имплементација на еко стандардите во планирањата на наставниците	Еко одборот на училиштето ги запозна наставниците преку стручните активи со еко стандардите и истите се имплементираа во тематските планирања на наставниците. Посета на часови	Еко одбор Претседатели на активи	Примена на еко стандарди и подигнување на свеста за примена на еко стандардите	Континуирано во текот на учебната година

ПОДРАЧЈЕ: Учење и настава

Развојна цел 1: Професионален развој на наставниците, педагошко-психолошката служба и директорот

Задачи	Активност	Одговорни лица	Критериум за успех	Време на реализација
Изготвување на план за професионален развој на наставниците, педагошко-психолошката служба и директорот и следење на работата во воспитно-образовниот процес	Реализирана работилница за начинот на изготвување на личен план за професионален развој и начинот како да се препознаат слабите страни кои треба да надоградуваат и јаките страни кои треба да се сочуваат. Наставниците изготвија лични планови за професионален развој и истите се доставени во педагошко-психолошката служба Следење на напредокот на наставниците преку посета на часови	Педагошко-психолошка служба, директор	Подобри стручни компетенции, Подобрени резултати во наставата	Септември Континуирано



Развојна цел 3: НАБАВУВАЊЕ НА ИНСТРУМЕНТИ И АЛАТ И ПРИБОР ЗА РЕАЛИЗИРАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Задачи	Активност	Одговорни лица	Критериум за успех	Време на реализација
Набавување на инструменти, алат и прибор	Утврдени приоритети и количини во набавката. Реализација на јавна набавка на алат, прибор и мерни инструменти. Набавени алати, прибор и мерни инструменти од страна на училиштето: Тесла клима уред 3,5 KW (1), сет соларен систем 120 л (1), пневматски цилиндар со двострано дејство (8), разводник (8), пригушница (8), еднонасочен вентил за контрола на проток (12), соленоиди за пневматски цилиндар (6), приклучоци за соленоиди (6), црево за пневматски воздух (20) струјна клешта за безжично поврзување (1), лемилица со регулација (5), дигитална лемилица со топол воздух (5), комплет алат за компјутерска мрежа и телекомуникација (2), електро-инсталатерски алат комплет (4), минидупчалка (3), фидсклопка (2), контролски склопки CN16 (8), биметално реле 6-10 A (3), старт-стоп тастер (24), клешта за крамповење тулци (3), тулци (200), компресор (1), капацитивни сензори 24V (6), индуктивен сензор 24V (2), фотосензори 24V (2), временско реле t-on и t-of (2+2), фотореле (2), аналоген мултиметар (4), дигитален мултиметар (18), LRC метар (4), дигитален мултиметар и тестер на амплитуда параметри (1), безконтактен детектор на напон (1), термометар (1), 10 комплети ARDUINA-стартер кит комплети Реализација на набавка по пат на донација од компанијата Маркарт: Хоризонтална брусилка тип 40212159 (1), мини брусилка TREBIN U 61, брусилка (5), кружна пила (3), бормашина (1), пила (1), менгеме машинско (2), менгеме за работна маса (2), хилта (2), куфер сет рачен алат (1), ташна за алат (5), слушалки (2), наочари (1), ракавици (2), вентилатор (1), макета мотор (1), четки (8), шублер (8), челични четки за турпија (10), чекан (10), метро метална лента 30 цм (9), флат скалпер (5), винкла (8), сет шрафцигери (2), шестар (8), кирнери (12), обележувачи за метал (4), длето (3) метро лента (9), стеги за менгеме (12), дрвена рачка за турпија (55+55), рамна турпија фина (26), рамна турпија груба (23), триаголна турпија (10), триаголна турпија груба (10), кружна турпија фина (10), кружна турпија (9), квадратна турпија фина (11), квадратна турпија груба (10).	Директор Претседатели на активи Јавни набавки Марјан Малинов Гордана Мулева	Подобрени услови за работа и подобрување на квалитетот на наставата	Декември, Јуни

10.1 ОПШТА ОЦЕНКА ЗА СЛЕДЕЊЕТО И ЕВАЛУАЦИЈАТА НА РЕАЛИЗИРАНИТЕ АКТИВНОСТИ ОД СТРАНА НА ДИРЕКТОРОТ

Директорот на училиштето ги реализира задачите и активностите планирани во Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на Директорот и други тековни работи кои произлегоа од соработката со МОН, БРО, ЦСОО и пошироката општествена заедница. Во текот на работата Директорот заедно со педагогот и психологот посетија голем број на наставни часови со цел следење на имплементирањето на активните наставни методи и ИКТ технологијата и други вештини и способности со кои наставниците се стекнаа во процесот на перманентниот стручен развој и извршуваа педагошко-инструктивни разговори со наставниците. Директорот ја следеше и учествуваше во целокупната работа во училиштето: воспитно-образовниот процес, техничко – материјалните услови за работа, кадровската политика, финансиската состојба итн.

Педагошко-психолошката служба посебно работи со наставниците – почетници и постепено ги запознава со водењето на педагошката евиденција и документација.

Исто така педагошко-психолошката служба благовремено ги доставува информациите и документите кои стигнуваат до училиштето од МОН, БРО, ЦСОО до наставниците и дава насоки за постапување по истите. Посебен акцент се става во работата со учениците и родителите и повремено учество на родителски средби.

Соработката со сите институции е на солидно ниво. Покрај погоре наведените институции кои се директно вклучени во наставниот процес, училиштето како институција има општествена улога и одговорност и имаме континуирана соработка со Министерството за Правда, Министерството за одбрана, Комисијата за пристап до информациите од јавен карактер, Министерство за труд и социјала, Министерство за внатрешни работи, Министерството за здравство.

Во прилог на Извештајот се и програмските прилози:



Во подготовката на извештајот за работата на ССОУ „Коле Неделковски“ Велес во учебната 2018-2019 година беа вклучени:

1. Педагошко-психолошка служба
2. Класни раководители од I до IV година
3. Сашо Ѓоргов – техничка обработка
4. Одговорни по подрачја од Развојниот план
5. Претседатели на активи

Велес
Август 2019 година



в.д. Директор
Цветанка Ѓакова Панова

